

## ANEXO 1. ENCUESTAS SOBRE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO

### ● Cuestionario para el profesorado sobre el estado inicial de la convivencia escolar

#### SOBRE DISCIPLINA Y CONFLICTOS

1. Consideras que las agresiones y conflictos en los centros escolares es un problema actualmente

- (1) Muy importante
- (2) Bastante importante
- (3) Relativamente importante
- (4) No es demasiado importante
- (5) No tiene importancia alguna

2. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de tu tiempo en un día escolar inviertes en temas relacionados con la disciplina y los conflictos?

- (1) Menos del 20 %
- (2) Entre el 21 % y el 40 %
- (3) Entre el 41 % y el 60 %
- (4) Más del 60 %
- (5) No tengo problemas de disciplina

3. Cuando se presenta en la clase algún problema de disciplina o conflicto disruptivo (de carácter leve, aunque sea repetido), ¿cómo actúas habitualmente?

- (1) Echando al alumno/a de clase
- (2) Hablando con el alumno/a aparte
- (3) Situando al alumno/a apartado/a del resto
- (4) Escribiendo una amonestación
- (5) Intentando ignorar el hecho y continuando la marcha de la clase
- (6) Apenas tengo conflictos en mi clase

4. ¿Crees que el hecho de que el equipo de profesores adopte medidas conjuntas desde el comienzo del curso ayudaría a la resolución de los conflictos en el aula?

- (1) Sí, aunque no se implique todo el equipo docente
- (2) Sí, pero sólo si todo el profesorado se implica
- (3) Depende de las medidas que se adopten
- (4) Sí, si además del equipo docente se implican las familias
- (5) No

5. Indica la solución que consideras más idónea para resolver los problemas dentro del aula y en el centro

- (1) Mejorar el clima del centro
- (2) Aplicar sanciones estrictas
- (3) Detectar y llevar a cabo un tratamiento de los casos especiales
- (4) Incluir el tema de disciplina dentro del Proyecto Curricular
- (5) Favorecer la convivencia como objetivo prioritario del Proyecto Educativo
- (6) No se pudo solucionar, el profesorado está indefenso

Otro:

6. Las agresiones y abusos entre el alumnado es un problema clave de la convivencia escolar

- (1) Muy de acuerdo
- (2) Bastante de acuerdo
- (3) Medianamente de acuerdo
- (4) Un poco de acuerdo
- (5) En desacuerdo

7. ¿Qué tipo de agresiones suelen ser las más corrientes entre el alumnado?

- (1) Agresiones físicas
- (2) Agresiones verbales (insultos, amenazas...)
- (3) Aislamiento, rechazo, presiones psicológicas (refírse de..., meterse con...)
- (4) Chantajes, robos, destrozos
- (5) Casi no existen agresiones de importancia

8. ¿Cuál es la causa más común entre el alumnado que provocan las anteriores agresiones?

- (1) Casi, no hay agresiones
- (2) Racismo, intolerancia
- (3) Género
- (4) Personalidad, carácter
- (5) Status y modelado social
- (6) Otro:

9. ¿Cuándo y dónde se dan con mayor frecuencia las agresiones e intimidaciones entre el alumnado?

- (1) En el recreo, en el patio
- (2) A la salida y entrada del centro
- (3) En la clase
- (4) En los pasillos, entre clase y clase
- (5) En los servicios
- (6) En cualquier sitio

10. Los conflictos que se dan con mayor frecuencia en mi centro son

- (1) Alumnos/as que no permiten que se imparta la clase
- (2) Agresiones, gritos, malos modos entre el alumnado
- (3) Malas maneras, agresiones del alumnado hacia el profesorado
- (4) Vandalismo, destrozo de objetos, material
- (5) Conflictos entre el profesorado
- (6) Otro:

11. ¿Has sufrido alguna vez alguna agresión por parte del alumnado?

- (1) Agresiones físicas
- (2) Agresiones verbales (insultos, amenazas...)
- (3) Aislamiento, rechazo, presiones psicológicas (réfrase de..., meterse con...)
- (4) Chantajes, robos, destrozos
- (5) Casi no existen agresiones de importancia

SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL PROFESORADO

12. ¿Con qué frecuencia has sufrido estas agresiones?

- (1) No he sufrido agresiones
- (2) Una o dos veces
- (3) De dos a cinco veces
- (4) Frecuentemente
- (5) Muy frecuentemente

13. En general, consideras que las relaciones y comunicación entre el profesorado de tu claustro son

- (1) Muy buenas
- (2) Buenas
- (3) Normales, nada especial
- (4) Regulares a malas
- (5) Malas o muy malas

14. En general, cuando tienes un problema de disciplina o conflicto con el alumnado

- (1) Se lo comunico al tutor/a y/o a la Jefa de Estudios
- (2) Lo comento con los compañeros/as y escucho sus consejos
- (3) No lo comunico a nadie, lo resuelvo por mí mismo
- (4) No lo comunico a nadie, no me siento apoyado por mis compañeros/as

15. Las malas relaciones entre el profesorado y su repercusión en los conflictos del centro en general

- (1) Incide directamente en la disciplina del alumnado
- (2) Sólo incide en el rendimiento profesional del profesorado
- (3) Sólo incide en el profesorado en conflicto, si lo hubiera
- (4) Suelen ser pasajeras, no incidiendo en ningún sector especialmente
- (5) No suele haber malas relaciones entre el profesorado

16. Cuando intentas comunicarte con las familias encuentras...

- (1) Una respuesta colaboradora
- (2) Una respuesta no colaboradora
- (3) Que no siempre se obtiene respuesta
- (4) Ninguna respuesta

17. ¿Cómo describirías el trato que recibes como tutor y profesor?

Tu respuesta: .....

18. ¿Sientes reconocida tu labor docente?

(1) Sí

(2) No

● **Cuestionario para el alumnado sobre el estado inicial de la convivencia escolar**

Como seguramente sabe, estamos tratando de mejorar la convivencia en el centro. Con este cuestionario esperamos recoger información para saber cómo van las cosas y qué se puede hacer para mejorar.

1. ¿Qué tipo de relación tiene con el/la alumno/a?

Padre       Madre       Otro: \_\_\_\_\_

2. Curso al que pertenece el/la alumno/a

1º ESO       2º ESO       3º ESO       4º ESO

3. ¿Conoce las normas del centro?

Mucho       Regular       Poco       Nada

4. ¿Piensa que su hijo/a está a gusto en el instituto?

Mucho       Regular       Poco       Nada

5. ¿Su hijo/a se siente o se ha sentido solo/a en el centro?

Siempre       A menudo       Alguna vez       Nunca

6. ¿Cómo se lleva su hijo/a con sus compañeros/as?

Bien       Normal       Regular       Mal

7. ¿Mantiene usted comunicación con el equipo docente de su hijo/a?

Sí       No

8. En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta anterior, esta comunicación ha sido...

... a iniciativa propia       ... a petición del centro

9. ¿Cree que su hijo/a se siente a gusto con sus compañeros/as?

Sí       No

10. ¿Qué opinión cree que tienen de su hijo/a sus profesores/as?

Buena       Normal       Regular       Mala

11. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha insultado o se ha burlado de un/a compañero/a?

Sí       No

12. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha pegado, empujado o dado "collejas" a un/a compañero/a?

Sí  No

13. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha dejado de lado a un/a compañero/a?

Sí       No

14. ¿Tiene conocimiento de que su hijo haya sido insultado/a o de que se hayan burlado de él/ella algún/a compañero/a?

Sí       No

15. ¿Tiene conocimiento de si han pegado, empujado o dado “collejas” a su hijo/a?

Sí  No

16. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha sido dejado/a de lado?

Sí

17. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha sido testigo de burlas, insultos, empujones y/o golpes?

Sí  No

18. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha ayudado o pedido ayuda para socorrer a un/a compañero/a víctima de acoso?

Sí       No

Indique con qué frecuencia piensa usted que se dan estas situaciones en el centro:

#### 19. Falta de respeto de un/a alumno/a a un/a profesor/a.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

## 20. Palabras malsonantes en el aula.

A menudo       A veces       Rara Vez       Nunca

## 21. Alumnos/as que se insultan.

A menudo       A veces       Rara Vez       Nunca

## 22. Alumnos/as que se pelean.

A menudo       A veces       Rara Vez       Nunca

### 23. Acosos y/o amenazas entre alumnos/as.

A menudo       A veces       Rara Vez       Nunca

24. Miedo de unos/as alumnos/as a otros/as.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

25. Discriminación por género.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

26. Discriminación por homofobia.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

27. Discriminación por xenofobia.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

28. Discriminación por apariencia física.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

29. Discriminación por religión.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

30. Discriminación por capacidades intelectuales.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

### ● Cuestionario para las familias sobre el estado inicial de la convivencia escolar

Como seguramente sabe, estamos tratando de mejorar la convivencia en el centro. Con este cuestionario esperamos recoger información para saber cómo van las cosas y qué se puede hacer para mejorar.

1. ¿Qué tipo de relación tiene con el/la alumno/a?

Padre       Madre       Otro: \_\_\_\_\_

2. Curso al que pertenece el/la alumno/a

1º ESO       2º ESO       3º ESO       4º ESO

3. ¿Conoce las normas del centro?

Mucho       Regular       Poco       Nada

4. ¿Piensa que su hijo/a está a gusto en el instituto?

Mucho       Regular       Poco       Nada

5. ¿Su hijo/a se siente o se ha sentido solo/a en el centro?

Siempre       A menudo       Alguna vez       Nunca

6. ¿Cómo se lleva su hijo/a con sus compañeros/as?

Bien       Normal       Regular       Mal

7. ¿Mantiene usted comunicación con el equipo docente de su hijo/a?

Sí       No

8. En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta anterior, esta comunicación ha sido...

... a iniciativa propia       ... a petición del centro

9. ¿Cree que su hijo/a se siente a gusto con sus compañeros/as?

Sí       No

10. ¿Qué opinión cree que tienen de su hijo/a sus profesores/as?

Buena       Normal       Regular       Mala

11. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha insultado o se ha burlado de un/a compañero/a?

Sí       No

12. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha pegado, empujado o dado "collejas" a un/a compañero/a?

Sí       No

13. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha dejado de lado a un/a compañero/a?

Sí       No

14. ¿Tiene conocimiento de que su hijo haya sido insultado/a o de que se hayan burlado de él/ella algún/a compañero/a?

Sí       No

15. ¿Tiene conocimiento de si han pegado, empujado o dado "collejas" a su hijo/a?

Sí       No

16. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha sido dejado/a de lado?

Sí       No

17. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha sido testigo de burlas, insultos, empujones y/o golpes?

Sí       No

18. ¿Tiene conocimiento de si su hijo/a ha ayudado o pedido ayuda para socorrer a un/a compañero/a víctima de acoso?

Sí       No

Indique con qué frecuencia piensa usted que se dan estas situaciones en el centro:

19. Falta de respeto de un/a alumno/a a un/a profesor/a.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

20. Palabras malsonantes en el aula.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

21. Alumnos/as que se insultan.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

22. Alumnos/as que se pelean.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

23. Acosos y/o amenazas entre alumnos/as.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

24. Miedo de unos/as alumnos/as a otros/as.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

25. Discriminación por género.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

26. Discriminación por homofobia.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

27. Discriminación por xenofobia.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

28. Discriminación por apariencia física.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

29. Discriminación por religión.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca

30. Discriminación por capacidades intelectuales.

A menudo       A veces       Rara vez       Nunca